

## POSICIONAMIENTO DE EGRESADOS

## **CONDICIÓN VII**

### **INDICADOR J**

#### **DESCRIPCIÓN**

- Seguimiento a egresados
- Manual de seguimiento al egresado y graduado

#### **SEGUIMIENTO AL EGRESADO**

Introducción.

Los estudios de egresados, desde un enfoque sistémico, permiten la evaluación de la Escuela Internacional de Posgrado o programa como un todo. Se evalúan los insumos o condiciones de funcionamiento, los procesos, los productos y resultados. La evaluación del producto de las instituciones de educación superior (sus egresados), además de ser el propósito principal de los estudios de egresados, también puede tener un efecto de realimentación a través del cual se pueden evaluar las necesidades de los egresados de la propia institución bajo estudio para mejorar su formación. Por otro lado, puede propiciar una mejor comunicación entre la institución y los egresados.

Ya de manera específica, se tiene que el seguimiento de egresados en la Escuela Internacional de Posgrado (EI) se inicia en el segundo semestre del año 2017.

El presente documento contiene los resultados del estudio intitulado SEGUIMIENTO DE EGRESADOS DE LAS MAESTRÍAS EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE NEGOCIOS GLOBALES Y EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO, el cual tuvo como objetivo, dar seguimiento a los egresados de la maestría, con la finalidad de conocer su trayectoria académica y situación laboral en la que se desempeñan. Así como analizar los cambios que ha surgido en los nuevos profesionales para la actualización continua y cubrir las necesidades sociales educativas y laborales. Detectar las necesidades de formación y realizar así las transformaciones en el currículo. Conocer la situación laboral de los egresados al concluir sus estudios de posgrado. Conocer los beneficios que obtuvieron al tener estudios de posgrado.

La investigación se desarrolló tratando de localizar a los egresados en forma presencial, por teléfono y por medio de correo electrónico y en las instituciones donde laboran, sobre todo las del área de Lima y sus alrededores

#### **MARCO DE REFERENCIA (TEÓRICO-METODOLÓGICO):**

En el 2010 es aprobado por el CONAFU el funcionamiento de la Escuela Internacional de Posgrado autorizando cinco programas de maestría: Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa, Dirección y Gestión de Negocios Globales, Gerencia de Programas de la Salud, Gerencia de proyectos y programas sociales y Gestión y Planeamiento del Territorio, iniciando sus actividades el año 2014.

## SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

El término “Seguimiento de Egresados”, recuperado de la década de los cincuenta, encontró sustento en la Teoría del Capital Humano. Dicha teoría tuvo sus orígenes en la economía clásica y sentó las bases para la economía de la Educación. Adam Smith (1776, en Navarro Leal, 1998), consideraba al hombre educado comparable a una máquina, en tanto que el trabajo que él aprendía a desempeñar le retornaría todos los gastos de su aprendizaje y que la diferencia entre trabajadores adiestrados y no adiestrados, estaba cimentada en este principio.

Hasta mediados del siglo XX, Theodore Schultz -entre otros-, retoma esta teoría. Él manifestaba que las diferencias en las retribuciones de los trabajadores se correspondían con sus diferencias en el grado de educación y que los incrementos de la renta nacional, se explicaban a través de los rendimientos de la educación adicional recibida por los trabajadores. Los trabajadores, ‘capitalistas’, en el sentido de que invertían en la adquisición de conocimientos que les reeditarían. La educación entonces aumentaba la calidad productiva de la fuerza de trabajo. Había que invertir en la educación para incrementar la fuerza de trabajo que producía bienes, lo más importante dentro del modelo capitalista, imperante en esa época. (Schultz, 1961, en Carnoy et al., 1986 y en Navarro Leal, 1998)

Los estudios de seguimiento de egresados tienen sus antecedentes internacionales en los trabajos realizados en Gran Bretaña, donde anualmente se obtiene información de los recién egresados sobre la formación otorgada por el sistema de educación superior y el mercado de trabajo (Didou, 1991). En Estados Unidos también se llevan a cabo estudios a cargo de sociólogos de la educación y del trabajo con diferentes fuentes de información

Los estudios de seguimiento de egresados son una herramienta para la evaluación de los posgrados que permiten verificar, comparar y ponderar el logro de los objetivos del programa, y el desarrollo y perfil del egresado en el ámbito laboral, así como la pertinencia e impacto de dichos programas, en el campo de la docencia, la investigación y el desarrollo tecnológico (Santos y Cruz, 1993:66).

Los estudios de egresados, desde un enfoque sistémico, permiten la evaluación de la universidad o programa como un todo. Se evalúan los insumos o condiciones de funcionamiento, los procesos, los productos y resultados. La evaluación del producto de las universidades (sus egresados), además de ser el propósito principal de los estudios de egresados, también puede tener un efecto de realimentación a través del cual se pueden evaluar las necesidades de los egresados de la propia universidad bajo estudio para mejorar su formación. Por otro lado, puede propiciar una mejor comunicación entre la institución y los egresados.

Se propone este enfoque en atención que se pretende obtener a través de los egresados y su contexto laboral información sobre la aplicación de los conocimientos adquiridos en su desempeño profesional, las necesidades de capacitación y los cambios ocurridos en el campo laboral.

En síntesis, los estudios de egresados hacen referencia al estatus de la enseñanza y el estudio, y en relación a los egresados, aportan conclusiones fundamentales sobre la evaluación de los recursos y condiciones de las instituciones de educación superior y su pertinencia con el mercado laboral.

## FICHA TÉCNICA

### SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

#### 1. Presentación

El Sistema de Seguimiento a Egresados EI se constituyó en el 2017 y tiene como objetivo conocer

- i) cómo se incorporan al mercado laboral y cómo ejercen sus profesiones los egresados de la EI,
- ii) los estudios de posgrado llevados y
- iii) la valoración que tienen con diferentes aspectos de la formación y servicios que brinda la Escuela.

Esta información permite identificar, entre otras cosas, las bondades y limitaciones de la formación recibida de cara a la demanda del mercado laboral, y el nivel de satisfacción de los egresados con esta, contribuyendo a mejorar la calidad de la formación que ofrece nuestra Escuela, y promoviendo una cultura de transparencia que acerque a la EI a sus egresados. Conocer la situación y opinión de nuestros egresados responde a la necesidad de nuestra casa de estudios de incorporar a los egresados, a la evaluación y planeamiento de la Escuela, considerando al egresado como el mejor testimonio del éxito de una Institución de Posgrado.

#### 2. Antecedentes

Los inicios corresponden a la formulación del primer plan estratégico institucional 2017-2021, tarea asumida por la Oficina de Seguimiento al Egresado, y consistieron en dos estudios: el “Primer Estudio de Egresados EI 2014-2016” realizado el 2017 y el “Segundo Estudio de Seguimiento de Egresados EI 2017”, realizado el 2018. Ambos fueron estudios muestrales. El primero se diseñó para ser representativo a nivel de la Escuela y se dividió en tres grupos: recién egresados, egresados con experiencia laboral incipiente y egresados con experiencia laboral consolidada. El resultado solo arrojó tasas de respuesta. El segundo estudio solo consideró un bienio; pero su diseño, todavía muestra, fue por Programas. La encuesta tenía 4 secciones: inserción laboral, satisfacción con la formación, necesidades actuales y futuras de formación, y vinculación con la EI. Esta metodología puso en evidencia dos problemas: por un lado, tratar de contactar a egresados con muchos años de egreso es una complicada tarea, ya que mientras más años tengan de egreso, más difícil es contactarlos; por otro lado, trabajar sobre una muestra de la población impide dar cuenta de la información por programa, y tomando en cuenta que la composición de la población de los programas es muy heterogénea, no se podía contar con información relevante. Por otro lado, a las dificultades prácticas se sumó una reflexión más bien conceptual: la importancia para el desempeño laboral de lo adquirido en la Escuela se sustituye en el tiempo con lo adquirido por la misma experiencia laboral; por eso conviene captar al egresado durante los primeros años de su vida laboral. A partir de lo aprendido de las experiencias y literatura, para el tercer estudio institucional, se buscará consolidar un sistema de seguimiento más continuo y completo a los egresados. Para ello se han establecido los siguientes lineamientos: (i) el estudio sería censal con el fin de tener representatividad a nivel de Programas, (ii) se realizará con mayor frecuencia (cada dos años), y (iii) en dos momentos: cuando el egresado tiene entre 1 y 2 años de egreso (etapa

l) y cuando tiene entre 4 y 5 años de egreso (etapa II) para tener la posibilidad de analizar la evolución de las variables en dos momentos diferentes de la trayectoria del egresado.

### 3. Objetivo

Dar a conocer el proceso de inserción laboral, la situación laboral al momento del censo, la valoración de la formación y servicios brindados por la Escuela. Para cumplir este objetivo se exploran los siguientes sub temas: Sobre el proceso de inserción laboral: ¿Cuánto tiempo demoran nuestros estudiantes en obtener su primer empleo en una actividad relacionada con su formación?, ¿Qué características tiene el primer empleo relacionado a su formación?, ¿Qué capacidades desarrolladas por la formación EI fueron necesarias para el desempeño en su primer empleo?, ¿cuáles no se desarrollaron? Sobre el empleo actual (en el momento del censo): ¿Cuál es la situación laboral de los egresados EI? ¿Qué características tiene el empleo actual del egresado EI? ¿Qué perspectivas tienen de sus funciones laborales? Sobre la valoración EI: ¿Cuán satisfecho está el egresado EI con diferentes aspectos de la formación? ¿Cuán satisfechos está el egresado EI con diferentes servicios brindados por la Escuela? ¿Cuál es la valoración de la EI respecto a otras Escuelas de posgrado? Sobre estudios luego de egresar: ¿Qué tipo de programas educativos cursan nuestros egresados una vez concluidos sus estudios de posgrado en la EI? Respecto de la información acumulada: ¿Qué tendencias podemos obtener de la información acumulada de las promociones encuestada? ¿Los indicadores de la encuesta se asocian con otras características del egresado disponibles, como sexo, desempeño académico o escala de pago? ¿Cómo?

### 4. Estrategia

#### 1. Metodología

- Población objetivo: Una cohorte de egresados
- Alcance: semestral
- Diseño: Longitudinal Panel
- Instrumento: Cuestionario para egresados y graduados
- Método de entrevista: Entrevistas presenciales, telefónicas y por correo electrónico

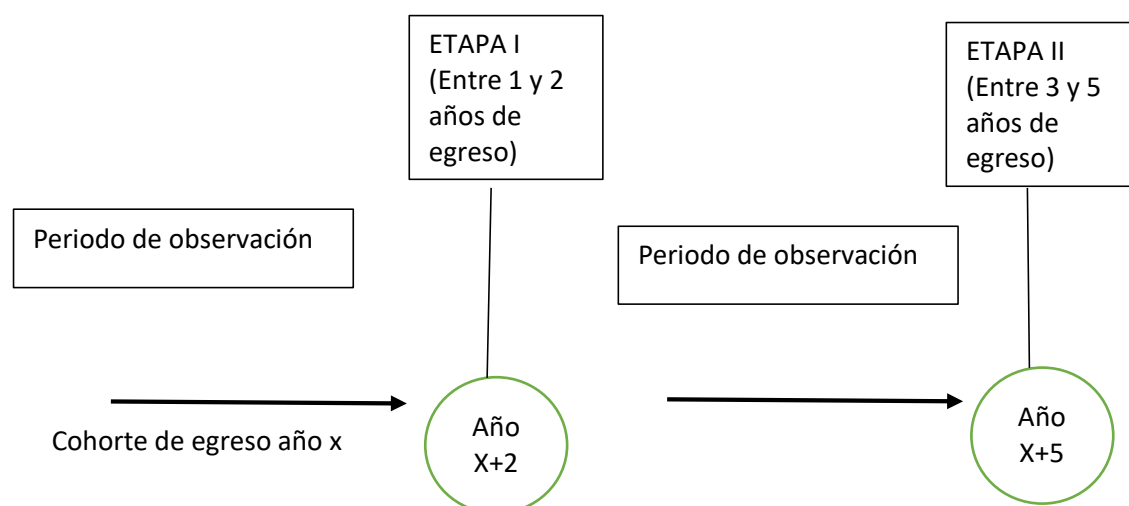
2. Población de estudio La población de estudio es la cohorte de egresados de un año determinado. A continuación, se presentan algunas definiciones.

- Egresado: alumno que ha cumplido con aprobar todos los cursos de su plan de estudios.
- Cohorte de egresados: grupo de alumnos que ha egresado en los ciclos 1, 2 del año de referencia.

Si bien esta es la definición oficial de egresado que hace la Escuela, para el análisis que realiza el SSE, se considera un parámetro más: i) que el trámite de egreso se haya hecho máximo un año después de haber concluido su último ciclo de estudios. Esta decisión se hace para evitar los sesgos que pueden generar la presencia de egresados que en la práctica tienen más años de experiencia laboral de modo que sus respuestas corresponden a una etapa de su carrera distinta de la de los recién egresados.

De esta manera, la información presentada corresponde a esta subpoblación de egresados de las cohortes de egreso de un año determinado. Cada cohorte será encuestada en dos etapas de estudio, con el fin de observar su evolución:

- Etapa I: Recojo de información a una cohorte de egresados cuando tienen entre 1 y 2 años de haber egresado.
- Etapa II: Recojo de información a una cohorte de egresados cuando tienen entre 4 y 5 años de haber egresado.



El rango se explica porque el egreso corresponde aproximadamente, también, a un rango de un año; entre julio del año  $t$  y julio del año  $t+1$  (ciclos 1 y 2).

### 3. Cronograma de recojo de información

Las campañas de recojo de información se hacen de manera semestral a dos cohortes de egresados, de la siguiente manera:

### 4. Ejes y variables de análisis

Ejes y variables del Sistema de Seguimiento de Egresados

Primera Etapa ( Entre 1 y 2 años de egreso)	Segunda Etapa ( Entre 3 y 5 años de egreso)
Características demográficas del egresado	Características demográficas del egresado
Estudios luego de egresar	Estudios luego de egresar
Condición laboral actual	Condición laboral actual
Inserción laboral (primer empleo)	
Experiencia laboral antes de egresar	
Valoración EI- imagen institucional	Valoración EI- imagen institucional
Percepción y satisfacción relacionada con la formación EI	Percepción y satisfacción relacionada con la formación EI

## 5. Recojo de información

La información se levanta a través de encuestas por correo electrónico, presenciales y telefónicas, aplicando un cuestionario con preguntas cerradas y abiertas diseñado por la EI. El recojo de información está a cargo de la Oficina de seguimiento al egresado.

## 6. Resultados

Los resultados se guardan y divulgan a través de los siguientes medios:

1. Sistema de Gestión Académica (SIGA): datawarehouse de la Escuela donde se almacenan las bases y su acceso es disponible a ciertos usuarios.
2. Página de la Escuela: se cuelgan las versiones virtuales de los reportes regulares descriptivos y reportes especiales.

Informes disponibles:

El archivo del SSE cuenta con los siguientes productos

1. Estudios muéstrales
  - Informe de la matrícula 2014- 2018
  - Informe 2017 “Primer Estudio de graduados EI 2014-2016”
  - Informe 2018 “Primer Estudio de Seguimiento de Egresados EI 2017- 2018”
2. Serie Panel Censal

Cuadro 1. Matrícula por maestría, año, sexo

Maestría	2014		2015		2016		2017		2018	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa	19	1	12	1	8	1	8	3	8	3
Dirección y Gestión de Negocios Globales	8	9	8	9	6	5	6	3	6	3
total	27	10	20	10	14	6	14	6	14	6

En el cuadro N°1 se observa lo siguiente:

- En el periodo 2014 ( 2014-2) se matricularon 37 alumnos de los cuales 27 varones y 10 mujeres
- En el periodo 2015 (2015-1) se matricularon 30 de los cuales eran 20 varones y 10 mujeres
- En el periodo 2016 (2016-1) se matricularon 20 alumnos, de los cuales 14 eran varones y 6 mujeres.
- En el periodo 2017(2017-2) se matricularon 20 alumnos de los cuales 14 eran varones y 6 mujeres
- En el periodo 2018(2018-1) se matricularon 20 alumnos de los cuales 14 eran varones y 6 mujeres

Cuadro N°2. Número de egresados y graduados

Maestrías	2016		2017	
	Egresados	Graduados	Egresados	Graduados
Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa	9	0	0	9
Dirección y Gestión de Negocios Globales	11	0	0	6
Total	20	0	0	15

En el cuadro N°2, se observa que en el periodo 2016(2016-1) de los 20 matriculados, todos ellos culminaron exitosamente sus estudios; de los 20 que egresaron 9 fueron de la maestría de Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa y 11 de la maestría Dirección y Gestión de Negocios Globales.

Asimismo, se observa que, de los 20 egresados, obtuvieron el grado de maestros en el año 2017 la cantidad de 15, de los cuales 9 fueron de la maestría Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa y 6 de la maestría Dirección y Gestión de Negocios Globales.

Cuadro 3: Número de egresados por Maestrías

Maestrías	Número de egresados (N)		
	2017	2018	2019
Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa	0	8	
Dirección y Gestión de Negocios Globales	0	4	
total	0	12	

En el cuadro N°3 se observa que de los 20 matriculados que iniciaron sus estudios en el periodo 2017-2, donde no hubo egresados, y que en la misma cantidad se matricularon en el periodo 2018-1, egresaron 12 alumnos de los cuales 8 eran de la maestría Evaluación y Acreditación de la Calidad Educativa y 4 de la maestría Dirección y Gestión de Negocios Globales.



## 7. Responsables

- Oficina de Seguimiento al Egresado

## Sistema de Seguimiento a Graduados. Reporte 2018 – Etapa I

El Sistema de Seguimiento a graduados El tiene como objetivo producir indicadores que permitan a la Escuela Internacional de Posgrado conocer la situación del graduado El, y contribuyan a mejorar la calidad de la formación que ofrece. El presente informe expone los resultados de la primera encuesta a la promoción del 2016-1, realizada en el año 2018.

Este documento fue elaborado por la Oficina de seguimiento al egresado.

### **Resultados de la primera encuesta (\*) a la promoción del 2016-1**

La primera encuesta aplicada a la promoción del 2016-1, realizada en el año 2018, revela, a nivel institucional y por programas, información sobre:

Experiencia;

- Tipo de experiencia
- Empresa
- Rubro
- Puesto
- Nivel puesto
- Área
- Inicio (mes/ año)- Fin (mes /año)

Estudios:

- Nivel de estudio
- Institución
- Tipo de carrera
- Carrera

Idiomas:

- Idioma 1 – nivel
- Idioma 2 - nivel

Software

- Excel
- Power Point
- Word
- SPSS

### Seguimiento de situación laboral

- Situación laboral actual
- Dedicación laboral actual
- Institución
- Rubro
- País
- Distrito
- Cargo
- Grado de satisfacción
- Deseo de nuevas oportunidades laborales
- Disponibilidad
- Dedicación laboral deseada

El presente informe descriptivo es parte del Sistema de Seguimiento de Egresados y Graduados. Esperamos que sea compartido en la comunidad académica y ayude a promover una cultura de transparencia que acerque a la EI a sus egresados y graduados.

(\*) cada promoción será encuestada dos veces, recién graduada (1 a 2 años de graduado) y cuando ya acumuló cierta experiencia (4 a 5 años de graduado).

Cuadro N° 4 Experiencia

Tipo de experiencia	Administrativa	Docencia	Otros
	1	4	
Empresa	Publica	Privada	Otros
		5	
Rubro	Comercial	Docencia	otros
	1	4	
Puesto	Administrativo	Docencia	
	1	4	
Nivel de puesto	Gerencia	Docente	
	1	4	
Área		Inicio (mes / año)	Fin (mes/año)

En el cuadro N°4 sobre experiencia se observa:

- Sobre el tipo de experiencia 1 graduado tiene experiencia administrativa y 4 experiencia docente.
- Sobre la Empresa donde labora, se observa que 5 laboran en empresas privadas.
- Sobre el rubro, 1 es comercial y 4 es docencia.
- Sobre el puesto, 1 es administrativo y 4 son docentes
- Sobre el nivel del puesto, 1 es Gerente general y 4 son docentes(UPT).

Cuadro N° 5 Estudios realizados

Nivel de estudios	Posgrado	Pregrado	otros	
	5			
Institución	El	otras		
	5			
Tipo de carrera	Maestría	Inicio	Fin	
	5	2014-2	2016-1	
Carrera	Evaluac. Y Acreditación de calidad educat	Direc. Y gestión negoc. globales		
	1	4		

En el cuadro N°5 sobre estudios realizados, se observa:

- Nivel de estudios 5 alumnos ha estudiado maestría.
- Institución, los 5 ha estudiado en la Escuela Internacional de Posgrado.
- Tipo de carrera La Maestría la iniciaron en el periodo 2014-2 y la culminaron en el periodo 2016-1.
- Las maestrías fueron Evaluación Y Acreditación de la Calidad Educativa 1 y Dirección y Gestión de Negocios Globales 4 de ellos.

Cuadro N°6 Idiomas

IDIOMAS		Nivel		
		Básico	Intermedio	Avanzado
Idioma 1	INGLES	2	3	
Idioma 2	PORTUGUÉS		2	
TOTAL		2	5	

En el cuadro N°6 que corresponde a Idiomas, 5 tiene estudios de Ingles de los cuales 2 nivel básico y 3 nivel intermedio. Por otro lado 2 tienen estudios de portugués en el nivel intermedio.

Cuadro N°7. Software que maneja y utiliza

SOFTWARE		Nivel		
		Básico	Intermedio	Avanzado
Excel	X	1		4
Power Point	X	1		4
Word	X			5
SPSS	x	1	1	3
Otros				

En el cuadro N°7 sobre el software que manejan y utilizan, 5 maneja Excel, uno a nivel básico y 4 nivel avanzado; % manejan Power Point, 1 a nivel básico y 4 a nivel avanzado; 5 manejan Word a nivel avanzado; 5 manejan SPSS, 1 a nivel básico, 1 a nivel intermedio y 3 a nivel avanzado.

Cuadro N°8 Seguimiento de situación laboral

Situación laboral actual	Ocupado	Desocupado	Eventual
	5		
Dedicación laboral actual	D.E	T:C	T.P
		4	1
Institución	Pública	Privada	Pública-Privada
		5	
Rubro	Comercial	Educativa	otras
	1	4	
País	Perú	Otros	
	5		
Distrito	Lima Cercado	Otros	
	3	3	
Cargo	Administrativo	Docente	otros
	1	4	
Grado de satisfacción	Alta	Buena	Regular
	4	1	
Deseo de nuevas oportunidades laborales	Si	No	n/c
	1	2	2
Disponibilidad			
Dedicación laboral deseada			

En el cuadro N°8 sobre seguimiento de situación laboral, se observa:

- Situación laboral actual, los 5 están ocupados
- Dedicación laboral, 4 están a tiempo completo y 1 a tiempo parcial
- Institución, los 5 están en Instituciones privadas.
- Rubro, 1 es comercial y e educativa.
- País, todos los 5 laboran en el Perú.
- Distrito, 3 en Lima Cercado y 3 en otros distritos de la Provincia de Lima.
- Cargo, 1 administrativo y 4 docencia
- Grado de satisfacción en la institución donde laboran, 4 satisfacción alta y 1 satisfacción buena.
- Deseo de nuevas oportunidades laborales, 1 contestó que, si desea, 2 dijeron no y 2 no contestaron.

## FICHA TÉCNICA

### Definiciones

Graduado: alumno que ha cumplido con obtener el grado de Maestro registrado en SUNEDU.

Cohorte de graduados: grupo de alumnos que hayan obtenido el grado de Maestro en el año de referencia y del siguiente año. A este grupo se le aplicará un primer recojo de información al año de graduado y uno segundo a los 5 años de graduado, por lo que cada cohorte tendrá dos etapas de estudio (I y II).

**Nota:** La información presentada corresponde a una subpoblación del total de graduados de una cohorte, pues solo se está considerando a los graduados que hayan registrado su diploma en SUNEDU. De esta manera, la información presentada corresponde a una subpoblación del total de graduados de la cohorte 2017 y corresponde al % ( ) de la población total ( ).

## Especificaciones

Técnica: censal

Universo: Cohorte de graduados 2017; alumnos que egresaron en el ciclo 2016-1,

Población: 15. Muestra: 5

Fechas de campo: 08 de octubre al 05 de noviembre del 2018.

Cobertura: 100 %

## Sistema de Seguimiento a Egresados. Reporte 2019 – Etapa I

El Sistema de Seguimiento a Egresados EI tiene como objetivo producir indicadores que permitan a la Escuela Internacional de Posgrado conocer la situación del egresado EI, y contribuyan a mejorar la calidad de la formación que ofrece. El presente informe expone los resultados de la primera encuesta a la promoción del 2018-1, realizada en el año 2019.

Este documento fue elaborado por la Oficina de seguimiento al egresado.

### Resultados de la primera encuesta (\*) a la promoción del 2018-1

La primera encuesta aplicada a la promoción del 2018-1, realizada en el año 2019, revela, a nivel institucional y por programas, información sobre:

La situación laboral:

- Trabajo actual se relaciona
- Nombre de la empresa o institución
- Cargo actual
- Remuneración

Situación académica

- Ejercicio de docencia universitaria
- Contar con el grado Maestro o Doctor

Sistema de seguimiento al graduado

- Se recibe información actualizada sobre actividades de la EI
- Ha sido convocado a participar en actividades de capacitación promovidos por la EI
- Realiza o participa en eventos de investigación realizados o promovidos por la EI

Competencias: Se da valores de 1 (muy bajo) a 7 (muy alto)

- Capacidad para resolver problemas
- Innovación y creatividad
- Nivel de participación en los trabajos de equipo
- Iniciativa puesta en práctica
- Liderazgo
- Conocimientos aplicados a la práctica
- Utilizar herramientas informáticas
- Redactar informes o documentos
- Escribir y hablar en idiomas extranjeros

Satisfacción: Se da valores de 1 (muy bajo) a 7 (muy alto)

- Nivel de satisfacción con la formación en el programa de posgrado terminado en la EI
- Nivel de satisfacción con el empleo actual

El presente informe descriptivo es parte del Sistema de Seguimiento de Egresados. Esperamos que sea compartido en la comunidad académica y ayude a promover una cultura de transparencia que acerque a la EI a sus egresados.

(\*) cada promoción será encuestada dos veces, recién salida (1 a 2 años de egreso) y cuando ya acumuló cierta experiencia (4 a 5 años de egreso).

#### ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS

Cuadro 9. Situación laboral de los egresados

Trabajo Actual	SI	8
	NO	0
Nombre de la empresa	Univ. Priv. TELESUP	8
Cargo actual	Administrativo	8

En el cuadro N° 9 se aprecia que los 8 egresados en el momento que culminaron sus estudios ya trabajan. La empresa donde lo hacían es La Universidad Privada TELESUP SAC y ocupan cargos administrativos.

Cuadro N° 10 Situación Académica

Ejercicio docencia universitaria	SI	6
	NO	2
Contar con el grado de Maestro o Doctor	SI	
	NO	8

En el cuadro N° 10 que se observa que de los 8 egresados 6 ejercen también la docencia universitaria y 2 solo cargos administrativos. De los 8 egresados si bien es cierto que ya culminaron sus estudios, 3 de ellos ya sustentaron su tesis, pero su grado está en trámite de registro en SUNEDU y los otros 5 están en proceso.

Cuadro N°11 Sistema de Seguimiento al Egresado

Recibe información actualizada sobre actividades de la EI	SI	7
	NO	1
Ha sido convocado a participar en actividades de capacitación promovidos por la EI	SI	8
	NO	0
Realiza o participa en eventos de investigación realizados por la EI	SI	5
	NO	3

En el cuadro N° 11 se aprecia que de los 8 egresados 7 recibe información actualizada sobre las actividades que realiza la Escuela 1 no lo recibe; los 8 egresados han sido convocados a participar en actividades de capacitación promovidos por la Escuela. Con respecto a que realiza o participa en eventos de investigación realizados por la Escuela 5 contestaron que si y contestaron no.

Cuadro N°12 Competencias

Capacidad para resolver problemas	muy alto	1
	bastante alto	4
	alta	3
Innovación y creatividad	muy alto	2
	bastante alto	5
	alta	1
Nivel de participación n trabajos de equipo	muy alto	1
	bastante alto	6
	alta	1
Iniciativa puesta en práctica	muy alto	2
	bastante alto	6
Liderazgo	muy alto	3
	bastante alto	2
	alta	3
Conocimientos aplicados a la práctica	muy alto	4
	bastante alto	4
Utiliza herramientas informáticas	muy alto	3
	bastante alto	4
	alta	0
	regular	1
Para redactar informes o documentos	muy alto	1
	bastante alto	4
	alta	3
Escribir y hablar en idiomas extranjeros	muy alto	1
	bastante alto	1
	alta	3
	regular	2
	baja	1

En el cuadro N°12 Sobre competencias podemos observar los siguiente:

- La capacidad para resolver problemas es muy alta en 1 egresado; es bastante alta en 4 de ellos y alta en 3.
- Sobre Innovación y creatividad 2 de ellos es muy alto, 5 bastante alto y es alta.
- Sobre el nivel de participación en trabajos en equipo, en 1 de ellos es muy alto, en 6 es bastante alto y en 1 es alto.
- Competencia sobre iniciativa puesta en práctica, en 2 de ellos es muy alta, en 6 bastante alta.
- Sobre liderazgo, 3 tiene capacidad muy alta, 2 bastante alta y 3 capacidad alta.
- Sobre conocimientos aplicados a la práctica, 4 tienen capacidad muy alta y 4 bastante alta.



- Sobre el uso de herramientas informáticas, 3 tienen capacidad de uso muy alto, 4 bastante alto y 1 regular.
- Para redactar informes o documentos, 1 capacidad muy alta, 4 bastante alta y 3 alta.
- Escribir y hablar en idiomas extranjeros, 1 capacidad muy alta, 1 bastante alta, 3 alta, 2 regular y baja.

Cuadro N° 13 Satisfacción

Nivel de satisfacción en la formación en el programa de posgrado terminado en la EI	muy alto	3
	bastante alto	5
Nivel de satisfacción con el empleo actual	muy alto	2
	bastante alto	5
	alta	1

En el cuadro N° 13 se observa lo siguiente

- Nivel de satisfacción en la formación en el programa de posgrado en la EI, es muy alto en 3 egresados y bastante alto en 5 de ellos.
- Nivel de satisfacción con el empleo actual, es muy alto en 2 egresados, bastante alto en 5 y alto en 1 de ellos.

## FICHA TÉCNICA

### Definiciones

**Egresado:** alumno que ha cumplido con aprobar todos los cursos de su plan de estudios  
**Cohorte de egresados:** grupo de alumnos que hayan egresado en los ciclos 1, 2 del año de referencia. A este grupo se le aplicará un primer recojo de información al año de egresado y uno segundo a los 5 años de egresado, por lo que cada cohorte tendrá dos etapas de estudio (I y II).

**Nota:** La información presentada corresponde a una subpoblación del total de egresados de una cohorte, pues solo se está considerando a los egresados que hayan realizado su trámite de egreso máximo un año después de haber concluido su último ciclo de estudios. De esta manera, la información presentada corresponde a una subpoblación del total de egresados de la cohorte 2018-1 y corresponde al 66.7 % (8) de la población total (12).

### Especificaciones

Técnica: censal

Universo: Cohorte de egresados 2018; alumnos egresaron en el ciclo 2018-1,

Población: 12, muestra: 8

Fechas de campo: 08 de mayo al 05 de junio del 2019.

Cobertura: 100 %